

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

**к.э.н., доцент С.Л. Улина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.06 Управленческая экономика

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

---

Программу  
составили

д-р экон. наук, профессор , Григорьев А.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у слушателей знаний, навыков и умений определения типов рынков и форм конкуренции, оценки показателей, необходимых для оценки инвестиционных проектов, определения особенностей фискальной и денежно-кредитной политики, проводимых центральными органами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями сформулированными в образовательном стандарте

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</b>	
Уровень 1	как осуществлять поиск
Уровень 1	осуществлять поиск
Уровень 1	навыками осуществления поиска

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основой для дальнейшего формирования компетенций дисциплины *Управленческая экономика* являются дисциплины

Макроэкономика

Дисциплина *Управленческая экономика* является базовой дисциплиной и служит основанием для дальнейшего формирования компетенций слушателей в дисциплинах специализации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.Основные проблемы экономики	2	2	0	11	
2	2.Спрос и его анализ для достижения целей фирмы	2	2	0	10	
3	3.Затраты фирмы и их использование в управленческих	3	2	0	12	
4	4.Типы рынков и формы конкуренции	3	3	0	8	
5	5.Экономический рост и его динамика	3	3	0	12	
6	6.Экономическая политика государства	3	3	0	10	
7	7.Монетарная политика Центрального Банка	2	3	0	9	
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1.Основные вопросы экономики 1.2.Схема кругооборота доходов	2	0	0
2	2	2.1. Эластичность спроса по цене 2.2. Эластичность по доходу	2	0	0
3	3	3.1. Затраты фирмы и их классификация в финансовом и управленческом учете. Постоянные и переменные затраты 3.2. Проблема происхождения прибыли. Прямые, косвенные и полные затраты	3	0	0
4	4	4.1.Совершенная конкуренция и глобальное равновесие 4.2.Несовершенная конкуренция. Типы монополий	3	0	0
5	5	5.1.Экономический рост и его типы 5.2.Проблемы сбалансированного роста 5.3.Экономический цикл	3	0	0
6	6	6.1.Экономическая политики государства 6.2.Фискальная политика государства	3	0	0
7	7	7.1.Денежные индексы и мультипликатор денежной массы 7.2. Денежно-кредитная политика Центрального банка	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1.Основные вопросы экономики 1.2.Схема кругооборота доходов	2	0	0
2	2	2.1. Эластичность спроса по цене 2.2. Эластичность по доходу	2	0	0
3	3	3.1. Затраты фирмы и их классификация в финансовом и управленческом учете. Постоянные и переменные затраты 3.2. Проблема происхождения прибыли. Прямые, косвенные и полные затраты	2	0	0
4	4	4.1.Совершенная конкуренция и глобальное равновесие 4.2.Несовершенная конкуренция. Типы монополий	3	0	0
5	5	5.1.Экономический рост и его типы 5.2.Проблемы сбалансированного роста 5.3.Экономический цикл	3	0	0
6	6	6.1.Экономическая политики государства 6.2.Фискальная политика государства	3	0	0
7	7	7.1.Денежные индексы и мультипликатор денежной массы 7.2. Денежно-кредитная политика Центрального банка	3	0	0
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------



п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Нуриева Е. В., Малахова А. А., Старова О. В.	Экономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сочнева Е. Н.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э3	Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающиеся осваивают теоретический курс, работая с указанной литературой. Сроки устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Вопросы, прорабатываемые в рамках самостоятельной работы, учитываются при выставлении оценки в итоговом экзамене.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для обучающихся с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением зрения – в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

Для работы в курсе используется литература из электронно-библиотечной системы:

Управленческая экономика: Учебник/Сажина М.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0640-8

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522043>

Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-369-01508-7

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533564>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512;
9.1.2	- Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.3	- Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	- E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.2	- Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;

Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура;

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100)).